



PRESENTATION – Amélie BAUR-FAYSSÉ

Son parcours professionnel

- 2000 BTS Diététique
- 2013-2014 DU Troubles du comportement alimentaire
- 2015 Formation ACT (thérapie d'acceptation et d'engagement)
- 2018 Formation AESH
- 2021-2022 DU Neuropsychologie, Education et Pédagogie

Ses motivations en rapport avec l'association

- Rejoindre une équipe pluridisciplinaire dynamique
- L'envie d'accompagner les enfants et leurs familles
- L'accompagnement des enfants aux besoins particuliers ne s'arrête pas en classe, je suis motivée pour les accompagner aussi en dehors afin de les guider et les soutenir dans leurs devoirs.
- Accompagner les enfants, adolescents, adultes et seniors à (re)trouver une alimentation en accord avec eux-mêmes.
- Accompagner les enfants, adolescents, adultes et seniors à avoir une alimentation saine, bénéfique pour leur cerveau.

PRESENTATION DE LA PROFESSION

DIÉTÉTICIENNE SPÉCIALISÉE DANS LE COMPORTEMENT ALIMENTAIRE

Avoir une alimentation saine, en accord avec ses besoins, ses envies, ses goûts.

Apprendre à gérer les comportements et les émotions qui modifient notre alimentation.

Etre à l'écoute de son corps et de son cerveau.

Je propose des consultations d'une heure environ. Je m'adapte en fonction de la demande de chacun. Il peut y avoir juste une consultation sur un thème particulier ou un suivi si celui-ci est nécessaire.

ACCOMPAGNANTE DES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP (AESH)- **ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE (AIDE AUX DEVOIRS)**

L'AESH a pour objectif de favoriser l'autonomie des élèves à besoins particuliers.

Une de ses missions est l'accès aux activités d'apprentissage. Pour cela :

- L'AESH stimule les activités sensorielles, motrices et intellectuelles de l'élève
- Utilise des supports adaptés
- Facilite l'expression de l'élève, l'aide à communiquer
- Rappelle les règles à observer
- Contribue à l'adaptation de la situation d'apprentissage
- Soutien l'élève dans la compréhension et dans l'application des consignes
- Assiste l'élève dans l'activité d'écriture.

Dans les ateliers d'accompagnement pédagogique, je vous propose :

- Un accompagnement spécialisé pour des enfants avec un trouble du neurodéveloppement : dys, TDA/H, spectre autistique.
- De faire les devoirs
- D'apprendre à organiser son travail (planification)
- D'apporter aux enfants des méthodes pour la mémorisation.

COMPETENCES UTILES POUR L'ASSOCIATION

Mes connaissances sur :

- L'alimentation
- Les troubles du comportement alimentaire
- Le cerveau et l'alimentation
- Les troubles des apprentissages
- Les outils d'apprentissages

INDICATIONS DE PRISE EN CHARGE ET DE REORIENTATION PAR UN AUTRE PRATICIEN

L'accompagnement en diététique pour qui :

- Ceux qui ont un rapport difficile à l'alimentation
- Ceux qui sont perdus dans la « jungle alimentaire »
- Ceux qui veulent retrouver une alimentation santé, bien-être et plaisir
- Ceux qui ont une alimentation émotionnelle
- Les parents et enfants pour qui les repas sont des moments difficiles

L'accompagnement pédagogique pour :

- Les enfants qui ont des troubles neurodéveloppementaux et qui manquent de clés
- Les enfants pour qui le temps des devoirs est un moment difficile
- Les enfants qui ont besoin d'aide pour la méthodologie

Accompagnement diététique et accompagnement scolaire...y a-t-il un lien !?

Oui !! Pour bien apprendre, il faut avoir un cerveau qui fonctionne bien. Pour avoir un cerveau qui fonctionne bien, l'alimentation est importante. Bien sûr elle n'est pas la seule, le sommeil, l'activité physique, la diminution du stress entre autre sont autant de paramètres importants pour en prendre soin.

De plus certains enfants porteurs de troubles neurodéveloppementaux ont un rapport difficile à l'alimentation. Ayant des connaissances dans ces deux domaines, je peux les accompagner au mieux.

Circonstances de réorientation par un autre praticien :

- Des difficultés alimentaires
- Un comportement difficile à l'alimentation
- Un IMC (Indice de Masse Corporelle) hors des courbes pour les enfants
- Des difficultés d'apprentissages
- Un besoin d'accompagnement dans les devoirs