



# Orthoptiste et fondatrice d'O-Verview

AU SEIN DE L'ASSOCIATION ATELIER REFLEXE D'APPRENDRE

## PRÉSENTATION – Anne-Céline BLANC

### Mon parcours professionnel

- 1991- Capacité de certificat d'orthoptiste (Lyon1)  
1999 - Diplôme Universitaire en Basse Vision (Lyon1)  
2007 - L3 Sciences de l'éducation-Formation d'adultes (Lyon2)  
2013 - L3 Sciences de la réadaptation (Lyon1)  
2018 - M2 Référent Handicap sous l'égide de Charles GARDOU (Lyon 2)
- 30 ans d'expérience dans le domaine du handicap visuel et des troubles neurovisuels.
- Création de la « Séance à quatre mains » :  
Méthode de rééducation conjointe Orthoptie-Psychomotricité auprès de nourrissons et d'enfants multi handicapés ou cérébrolésés.  
Regard croisé pour mobiliser l'enfant dans ses compétences et optimiser le potentiel visuel dans une approche dynamique (lien vision-posture-mouvement).
- Bilan conseil et accompagnement au développement de la fonction visuelle des enfants déficients visuels en crèche, école maternelle, école primaire et secondaire. (CAMPS sensoriel, S3AIS69, CTRDV).
- Partage et renforcement des compétences parentales.
- Expériences professionnelles transdisciplinaires dans les domaines :
  - De l'optique :  
Vente, conseil et montage de matériel optique Optique Ducret, Lyon 8<sup>ème</sup>.
  - Du dépistage scolaire :  
Division Prévention Santé Enfant -Ville De Lyon.

- De la recherche :  
« Evaluation de la vidéo-réfraction pour la détection des défauts de la vision du nourrisson » en collaboration avec F. VITAL DURAND (INSERM) - Hôpital Lyon-Sud service « bébé-vision ».

Mise au point d'un protocole orthoptique pour l'évaluation du « logiciel Point Mobile d'entraînement à la motricité oculaire ».

Création d'un logiciel de rééducation Ortho6 « La bonne Cible ».

Rédaction de Publications dans les revues « Comme les autres » et « Basse Vision Info ».

- De la formation :  
Création et animation d'une formation en basse vision et petite enfance à destination des orthoptistes libéraux.  
DIU Déficience Intellectuelle-Handicap Mental coordonné par Vincent DES PORTES (Lyon 1, Montpellier 1).  
Conception et animation d'actions de sensibilisation/formation des accompagnants et aidants aux troubles visuels et neurovisuels des personnes en situation de handicap moteur, troubles cognitifs complexes, trouble du développement intellectuel.
- De la coordination de parcours et de l'animation de réseau :  
Conseil technique et expertise sur l'accompagnement des personnes en situation de handicap rare.  
Aide à la cohérence et la qualité du parcours de vie des personnes en situation de Handicaps Rares.  
création d'un réseau d'échanges et de pratiques auprès des orthoptistes libéraux.

## **Mes motivations en rapport avec l'association**

- Co-construire avec la famille et les professionnels un projet global au service de l'enfant qui réponde à ses besoins et lui permette de grandir et de s'épanouir à l'école et dans sa famille.
- Enrichir ma pratique et mon expérience professionnelle du regard pluridisciplinaire d'une équipe engagée et motivée.
- Partager mes connaissances sur la vision et la neurovision en lien avec les apprentissages et le développement sensorimoteur et émotionnel de l'enfant.
- Proposer des temps d'échange aux familles et professionnels sous forme d'ateliers de sensibilisation/formation pour comprendre comment favoriser le développement harmonieux de la vision de l'enfant en lien avec ses apprentissages.

# PRÉSENTATION DE LA PROFESSION

---

## Orthoptie

Profession paramédicale qui s'intéresse au dépistage, à la rééducation, à la réadaptation et à l'exploration fonctionnelle des troubles de la vision.

Fondatrice d'**O-Verview** ma motivation est de mettre mon expérience professionnelle d'orthoptiste au service des enfants et de leur famille pour les soutenir dans les apprentissages et leur permettre de grandir et de se développer avec harmonie et sérénité.

Mon approche repose sur l'observation globale et dynamique des compétences visuelles que peuvent mobiliser les enfants pour entrer dans les apprentissages.

J'accompagne les enfants et leurs parents à comprendre comment mettre la vision au service des apprentissages.

Je transmets aux parents des outils pour les aider à accompagner leurs enfants à mobiliser leurs forces et leurs ressources.

Mon offre ne s'inscrit pas sur la durée mais sur des interventions ciblées pour fluidifier le parcours de l'enfant.

## COMPÉTENCES UTILES POUR L'ASSOCIATION

---

Expertise sur la vision et la neurovision et les troubles du neurodéveloppement.

Expérience professionnelle auprès d'équipes pluridisciplinaires dans le domaine de la santé, du médico-social, de l'école inclusive, de la coordination de parcours, de la recherche, et de la formation.

Passionnée par les sciences cognitives, les sciences humaines et les apprentissages, j'aime enrichir mon expertise et mon expérience du regard croisé avec d'autres professionnels.

J'offre un accompagnement personnalisé et étayant pour permettre aux enfants de devenir autonome et en confiance dans leurs apprentissages.  
J'aide les parents à transformer leur regard sur leurs enfants.

Je fais le lien entre les enfants, les parents et les professionnels qui les entourent pour faciliter les échanges et permettent à chacun d'être à leur place.

## **INDICATIONS DE PRISE EN CHARGE ET DE RÉORIENTATION PAR UN AUTRE PRATICIEN**

---

Difficultés d'apprentissage liées à l'utilisation de la vision chez l'enfant.

Troubles du neuro développement identifiés et diagnostiqués mais besoin de compréhension des mécanismes de la vision sous-jacents et de mettre de la fluidité dans le parcours de l'enfant.

Enfants prématurés ou cérébrolésés présentant un retard de développement ne sachant pas s'appuyer sur ses capacités visuelles pour agir sur son environnement et interagir avec son entourage.

Enfants présentant des difficultés visuelles ou neurovisuelles et ne rentrant pas dans les critères de la basse vision mais ayant besoin d'un étayage pour développer ses capacités visuelles.

Parents désorientés et épuisés dans le parcours de soin de leur enfant qui cherchent des réponses à leurs questions, un relais pour fluidifier le parcours de leur enfant et un soutien pour les aider à comprendre comment aider leur enfant dans ses apprentissages et l'utilisation de sa vision.