



# OSTEOPATHE

AU SEIN DE L'ASSOCIATION ATELIER REFLEXE D'APPRENDRE

## PRESENTATION – Marine DAUGAS

### Son parcours professionnel

- **Juin 2016** : Ostéopathe diplômée de l'école ISOSTEO Lyon agréée par le ministère de la santé (5 années d'études)
- Mémoire de fin d'étude : Réflexion sur la prise en charge ostéopathique des troubles posturaux
  - Connaissance sur la posture
  - Connaissance sur les chaînes musculaires et leurs impacts
  - Connaissance sur les entrées posturales et leurs impacts
- **2017** : Formation en pédiatrie-périnatalité :
  - Compréhension des enjeux du développement psychomoteur
  - Lien entre développement psychomoteur et l'intégration des apprentissages
- **2017** : Séminaire d'initiation à la prise en charge posturale des enfants Dyslexique présenté par le Dr Quercia
  - Compréhension du syndrome de déficience posturale (SDP)
  - Corrélation entre entrées posturales déficientes, trouble de la posture et mauvaise intégration des apprentissages chez l'enfant.
- Formation à venir :
  - Formation en posturologie avec le Dr Vallier : Méthode de prise en charge des déséquilibres posturaux
  - Formation en Ostéopathie tissulaire auprès de Pierre Tricot ou Emmanuel Escalé

## **Ses motivations en rapport avec l'association**

- Apporter des solutions pour lutter contre les pathologies de croissance telles que les scoliozes et autres troubles de la statique présentes chez un grand nombre d'enfants victimes de troubles des apprentissages
- Alerter les patients sur l'impact que peut avoir une mauvaise posture et des entrées posturales défailtantes sur les difficultés d'apprentissage. Et donc trouver des solutions avec eux.
- Éclairer les patients sur les corrélations qu'il peut y avoir entre ces différentes problématiques.
- Restaurer l'équilibre mécanique et physiologique du corps afin que le patient soit plus disponible et en pleine possession de son potentiel pour entreprendre les différentes thérapies qui lui seront proposées pour lutter contre ses troubles de l'apprentissage.
- Travailler en équipe pour créer des prises en charge sur mesure, lorsque la problématique est complexe et qu'elle nécessite d'être abordée sur différents plans.
- Travailler en association avec d'autres praticiens afin que nos prises en charge respectives soient plus efficaces et dures dans le temps.

## **PRESENTATION DE LA PROFESSION**

---

### **Principes**

- Restauration de la mobilité corporelle perdue sous l'action des contraintes physiques et psychologique que nous subissons au quotidien.
- Restauration de l'équilibre global du corps pour :
  - Avoir une meilleure posture et de ce fait : moins de douleurs musculo-squelettiques
  - Avoir une meilleure mécanique viscérale nécessaire à la bonne régulation des grandes fonctions de l'organismes
  - Lutter plus efficacement contre la fatigue, le stress et la nervosité
  - Favoriser la concentration

- Favorisation de la circulation des différents fluides corporels afin de favoriser l'immunité, de conserver une bonne santé et une bonne forme physique.
- Apport d'un bien-être global : le corps retrouve ses capacités d'adaptation et sera moins vulnérable face aux contraintes du quotidien.

## **Déroulement d'une séance**

- L'anamnèse :

Elle donne au thérapeute les informations suivantes sur le patient :

- Le motif de sa visite
- Ses symptômes (en lien plus ou moins étroit avec la doléance du jour)
- Ses antécédents médicaux
- Son état général
- Son mode de vie

Elle permet déjà d'avoir quelques pistes sur les origines du problème et permet d'orienter sa prise en charge

- Les tests médicaux :

Ils sont effectués par prudence et quand la problématique du patient porte à interrogation :

- Mis en place uniquement pour des problématiques qui pourrait être plus d'ordre médicales qu'ostéopathiques
- Ils permettent de réorienter convenablement le patient vers le spécialiste adéquat.
- Pour certains motifs délicats, ils permettent de cadrer la pratique de l'ostéopathe

- Les tests ostéopathiques :

Ils permettent :

- De comprendre comment les contraintes s'organisent et se répartissent au niveau du corps.
- D'identifier les défauts de posture et d'en définir l'origine
- De déterminer les zones présentant des restrictions de mobilité ou des « verrouillage émotionnels »
- De mettre en évidence les axes de traitement
- D'établir un diagnostic

- Le Traitement ostéopathique :

C'est la réponse et la résolution de la problématique du patient.

- Celui-ci nécessitera en fonction des cas une prise en charge sur une ou plusieurs séances
- Les techniques manuelles utilisées par l'ostéopathe s'adaptent à la doléance, aux tissus incriminés, aux antécédents, à la morphologie, à l'âge, au contexte émotionnel, à la santé physique du patient.

- Les conseils et recommandations :

- Recommandation :
  - Se ménager pdt quelques jours après une séance
  - Bien s'hydrater
- Conseils :
  - Nutritionnels
  - Hygiène de vie et d'ergonomie
  - Orientation vers un autre praticien si nécessaire

## COMPETENCES UTILES POUR L'ASSOCIATION

---

Mes connaissances sur :

- Le développement psychomoteur et le système proprioceptif
- La posture, les chaînes musculaires et les entrées posturales
- La biomécanique du corps humain
- Les corrélations entre posture et trouble des apprentissages
- La culture médicale

# INDICATIONS POUR UNE SEANCE D'OSTEOPATHIE

---

## Symptômes présents chez le patient

- **Troubles musculo-squelettique**
- **Prise en charge post-traumatique** - si exclusion médicale - (AVP, chute, entorse, chocs...)
- **Trouble digestif** (trouble du transit, crampes abdominales, crampes d'estomac...)
- **Trouble uro-génital** - si exclusion médicale - (règles douloureuse et cycles irrégulier, infection urinaire à répétition...)
- **Trouble de la sphère crânienne** (migraine, céphalée, vertiges, acouphènes, bruxisme...)
- **Gestion du stress et sa somatisation** (fatigue, irritabilité, trouble du sommeil)
- **Trouble de la posture et de la statique**
- **Accompagnement des pathologies inflammatoire, rhumatismales et dégénératives**

## Circonstance de réorientation chez un ostéopathe pour un autre praticien

- Manque de mobilité ou de souplesse corporelle ou gêne lors de certains mouvements pouvant être remarqués lors des thérapies de rééducation corporelle (kinésithérapie, psychomotricité, intégration des réflexes archaïque, orthoptiste, orthodontie fonctionnelle...)
- Manque de concentration, fatigue, irritabilité pouvant être remarquées lors des thérapies de rééducation cognitive ou de suivi pédagogique (orthophoniste, coach, logo-pédagogue, soutien scolaire...)
- En somme, arrêt ou diminution des progrès dans votre approche thérapeutique.