



Orthophoniste – Coach-consultante en éducation et parentalité - Formatrice

PRÉSENTATION – Marianne LACLAUTRE

Mon parcours professionnel

Diplôme :

- 2001 : Certificat de capacité d'**Orthophoniste** – Université Claude Bernard, LYON 1

Formations :

- 2012 : Spécialisation en logico-mathématiques (formation EVOLUDYS)
- 2017 : La grammaire des émotions (Filliozat and co)
- 2017 – 2020 : **Formation au coaching parental** ; approche empathique de l'enfant méthode Filliozat (3 ans ; 420 heures) : théorie et pratique
- 2018 : Formation à l'animation d'ateliers de parentalité et éducation positive (Filliozat and co)
- 2020 : Formation à l'animation des ateliers Filliozat pour les professionnels de l'enfance (Filliozat and co)
- 2020 : Formation de formateur et conférencier (Violène RIEFOLO)

- 2021 : Formation à la médiation par les pairs en milieu scolaire (Violène RIEFOLO)
- L'enfant, l'école et les apprentissages (Cogito'z)
- 2021 : Formation d'approfondissement sur l'attachement (Karine MECOCCI)
- **A venir** : octobre 2022 : Formation aux interventions « Sexualité et vie affective » en collège et lycée (Margot Fried – Filliozat)

Mes motivations en rapport avec l'association

- Travaillant relativement seule dans mon activité d'orthophoniste libérale, j'ai depuis longtemps envie d'intégrer une équipe de professionnels avec lesquels je partage des valeurs communes dans le soin. Pouvoir échanger sur nos pratiques, croiser nos regards professionnels sur des situations, apprendre et réfléchir ensemble à la construction de projets communs dans l'intérêt des familles est ma motivation principale vis à vis de l'association.
- Proposer des bilans orthophoniques au sein de l'association afin d'affiner l'identification et l'origine des difficultés scolaires et de permettre une meilleure compréhension et un accompagnement le plus adapté possible.
- Soutenir la parentalité par des ateliers en groupe ou des rendez-vous individuels.

Accompagner les futurs parents et les parents à :

- accueillir bébé en toute sérénité, se prémunir de l'épuisement, construire sa propre parentalité, dans le respect des valeurs, des cultures, des histoires personnelles de chacun.
 - comprendre les comportements de son enfant, accueillir ses émotions et acquérir des outils pratiques pour mieux vivre ensemble au quotidien.
- Soutenir l'enfant dans ses apprentissages :
 - aider l'enfant à apprendre autrement, à découvrir ses forces et à avoir confiance en ses ressources pour lui permettre de vivre l'école sereinement
 - transmettre au parent des outils relationnels pour faciliter le temps des devoirs

PRÉSENTATION DE LA PROFESSION

Orthophonie : troubles du langage et des apprentissages

Soins remboursés par la sécurité sociale sur prescription médicale.

Le bilan :

D'une durée de 1 à 2 heures (entretien avec le parent et l'enfant + tests), il a pour fonction de faire un état des lieux des compétences de l'enfant dans un domaine : Langage oral, Langage écrit, Cognition mathématique, et de situer les résultats par rapport à la classe d'âge de l'enfant.

A l'issue du bilan, un diagnostic est posé (exemple : retard d'acquisition ou trouble des apprentissages) et une rééducation peut être proposée (séances de 30 minutes chaque semaine).

Soutien à la parentalité:

Le coach-consultant en éducation et parentalité Méthode Filliozat est un professionnel spécialisé dans la relation enfant – adulte. La méthode est basée sur la théorie de l'attachement et l'accueil des émotions avec l'appui des neurosciences.

L'accompagnement se veut court, pratique et ancré dans le présent.

- Il soutient le parent dans ses fonctions parentales, écoute ses difficultés, son histoire personnelle et ses craintes, sans le juger.
- Il transmet des outils relationnels et éducatifs ainsi que des informations sur le développement de l'enfant, le mécanisme du stress, les émotions, l'adolescence, les besoins fondamentaux de l'être humain et la communication.
- Il ne donne pas de conseils aux parents ni de recommandations mais il l'aide à devenir le parent qu'il souhaite être pour ses enfants dans le respect de son vécu et de ses valeurs.

Déroulement d'une séance individuelle de coaching parental:

- 1ère séance 1H30 : parent(s) avec ou sans les enfants : raison de la demande, identification du problème et des personnes concernées par le problème, histoire brève de la famille et de la situation actuelle. Formulation d'un ou de plusieurs objectifs de travail par le client (par exemple : « Je voudrais que mes enfants respectent les règles de la maison »).
- Le coach parental propose ensuite des séances d'une heure (durée moyenne de l'accompagnement : entre 4 et 10 séances).

Ateliers en groupe de 5 à 10 personnes :

Plusieurs thématiques peuvent être proposées : l'accueil des émotions, gérer les crises, mieux communiquer avec l'ado, accueillir un bébé, accompagner mon enfant dans sa scolarité, comprendre les troubles dys, la confiance en soi...

Des partages de vécu, des expérimentations d'outils pratiques, des jeux de rôle, des informations théoriques et beaucoup d'émotions !

COMPÉTENCES UTILES POUR L'ASSOCIATION

- Participer à l'élaboration de projets communs auprès des familles ou des professionnels de l'enfance et de l'éducation : ateliers pour les enseignants, les personnels de crèche, les parents...
- Participer à la vie de l'association et la faire connaître dans la région par le croisement des réseaux.
- Réaliser des bilan orthophoniques aux patients de l'association qui ne seraient pas encore suivis et qui en auraient besoin dans leur parcours de soin.
- Partager mes connaissances avec les membres de l'association dans le domaine des apprentissages, du langage et de la parentalité.
- Organisme de formation professionnelle en cours de certification QUALIOPi :
Famille EquiLibre - Formations

INDICATIONS DE PRISE EN CHARGE ET DE RÉORIENTATION PAR UN AUTRE PRATICIEN

Orthophonie (enfants):

- Difficultés scolaires, retard de langage, baisse de motivation à l'école, perte de confiance en soi, manque de concentration, difficulté à mémoriser ...

Coaching parental :

- Épuisement parental, difficulté à comprendre et à gérer les comportements de l'enfant comme les troubles du sommeil, les crises, les pleurs incessants, des difficultés de séparation, l'opposition, le repli sur soi.
- Parent qui n'en peut plus de répéter sans arrêt, qui manque de prise sur la situation familiale ou qui vit une situation exceptionnelle : déménagement, deuil, séparation, maladie..., ayant un impact sur la relation à ses enfants.
- Parents d'enfant atypique
- Futurs parents