



# Ergothérapeute

AU SEIN DE L'ASSOCIATION ATELIER REFLEXE D'APPRENDRE

## PRESENTATION – HÉLÈNE SROCZYNSKI

### Son parcours professionnel

- **2003** : Technicienne en Programmation Neuro-Linguistique
- **2008** : Ergothérapeute diplômée de l'Institut des Sciences et Techniques de la Réadaptation de l'Université Claude Bernard Lyon 1
  - Mémoire de fin d'études : **« Après le diagnostic de dyspraxie développementale chez l'enfant : Quel accompagnement pour les parents ? Quel rôle pour l'ergothérapeute ? »**
  - Option : Licence en Sciences et Techniques de la Réadaptation - Plasticité cérébrale
  - Option : Organisation d'un événement social en lien avec le handicap ; Organisation logistique d'une journée parapente dans le massif des Bauges, pour un groupe de jeunes adultes paraplégiques.
- **2008 – à ce jour** : Ergothérapeute libérale auprès d'enfants et d'adultes
- **2020-2021** : Référente rééducation en clinique de soins de suite et de réadaptation auprès d'une équipe de 50 rééducateurs (diététiciennes, enseignants en activités physiques adaptées, ergothérapeutes, kinésithérapeutes, neuropsychologues, orthophonistes, psychologues, psychomotriciens).

### Ses motivations en rapport avec l'association

- La dynamique de groupe et la satisfaction de travailler en équipe avec des personnes animées par des valeurs communes
- Le panel de compétences diversifié de notre équipe et la coordination du parcours d'accompagnement de chaque personne accueillie
- La réalisation de missions bénévoles pour le fond de solidarité, afin de permettre à toutes et à tous d'accéder aux soins.

## Ses motivations professionnelles

- Le domaine du handicap est un sujet qui me tient particulièrement à cœur. Active auprès d'associations internationales en lien avec le handicap et l'enfance ; avec l'association ARA, je réalise le souhait de lier cet engagement associatif à ma pratique professionnelle.
- Les modèles conceptuels de ma pratique sont le modèle humaniste et le modèle systémique. Ma vision professionnelle est l'**inclusion** et l'accompagnement de chaque personne, dans **l'accession à son maximum d'autonomie, de dignité et de bien-être, dans son quotidien et sa vie sociale.**
- Ce qui m'anime ? Contribuer à remettre les enfants sur le chemin de la réussite, de leurs rêves et de leurs projets. Une de mes devises : **« Rien n'est facile, mais tout est possible. ».**
- Ma vocation est de mettre en place des solutions variées et à différents niveaux (rééducation, réadaptation, réinsertion) et dans les différentes sphères sociales (familiale, scolaire et sociale) de la personne que j'accompagne.
- J'attache une importance particulière à la prévention des risques associés au handicap, tels que la **dépression** et l'**isolement social.**
- J'ai à cœur d'aider chaque personne de mieux vivre avec son handicap, qu'il soit visible ou non.

## PRESENTATION DE LA PROFESSION

---

### Qu'est-ce que l'ergothérapie ?

Définition de l'ANFE (Association Nationale Française des Ergothérapeutes) : *« L'ergothérapeute (Occupational Therapist) est un professionnel de santé, exerçant dans les champs sanitaire, médico-social et social. Collaborant avec de nombreux professionnels (médecins, auxiliaires médicaux, travailleurs sociaux, acteurs de l'enseignement et de la formation, techniciens de l'habitat...), il est un intervenant incontournable dans le processus d'adaptation, de réadaptation et d'intégration sociale des personnes. »*

*Spécialiste du rapport entre l'activité (ou occupation en lien avec la terminologie internationale désignant l'ergothérapie) et la santé, il mène des actions d'une part pour prévenir et modifier les activités délétères pour la santé, et d'autre part pour assurer l'accès des individus aux occupations qu'ils veulent ou doivent faire et rendre possible leur accomplissement de façon sécurisée, autonome, indépendante et efficace. ».*

## **Déroulement de la prise en charge**

- **Evaluation en ergothérapie :**

L'ergothérapeute est un professionnel paramédical agissant sur prescription médicale.

La prise en charge en ergothérapie débute par un bilan des **déficiences**, des **incapacités**, des **facteurs environnementaux** et des **situations de handicap** rencontrées par la personne.

La synthèse de cette évaluation permet la détermination du diagnostic ergothérapeutique, la déclinaison des objectifs de la rééducation en ergothérapie, ainsi que le nombre et la durée des séances conseillées.

Le bilan est renouvelé au besoin, à raison d'une fois par an.

- **Séances :**

Le suivi de rééducation se déroule à une fréquence hebdomadaire ou une fois par quinzaine. Les séances que je propose sont d'une durée de 30 minutes, de 45 minutes ou d'une heure.

## **COMPETENCES UTILES POUR L'ASSOCIATION**

---

### **Mes connaissances dans les domaines suivants :**

- La biomécanique, et plus particulièrement celle du membre supérieur
- Le processus de handicap et les différents moyens d'action en rééducation, en réadaptation et en réinsertion
- L'ergonomie, la réalisation de bilans d'aménagement du domicile en lien avec les situations de handicap
- Notions en psychologie et sur le développement psycho-affectif.

### **Mes actions :**

- La rééducation en ergothérapie, la réadaptation et la réinsertion
- L'écoute bienveillante et la création d'un climat de confiance
- L'éducation thérapeutique des parents et conseils bibliographiques
- La préconisation d'aménagements pédagogiques et de matériel adapté, la participation aux réunions scolaires
- L'accompagnement des parents à la complétion du dossier MDPH

- Animation d'**ateliers de l'association**
- Animation d'**écoutes plurielles de l'association**
- Animation de **cafés des aidants de l'association**
- Participation aux **équipes pluridisciplinaires** de l'association.

## **INDICATIONS DE PRISE EN CHARGE EN ERGOTHERAPIE**

---

### **L'accompagnement en ergothérapie ; pour qui ?**

#### **Les enfants et les adolescents**

- Troubles et pathologies neurologiques innés ou acquis (pathologies génétiques, séquelles d'accident vasculaire cérébral, traumatismes crâniens, déficience visuelle, ou tout autre syndrome neurologique)
- Traumatologie (soins de suite de réadaptation après une chirurgie orthopédique ou traumatique, soins de confort)
- Troubles psychiques ou psychologiques
- Troubles de l'apprentissage développementaux ou associés à une autre pathologie ; troubles neuropsychologiques (dysgraphie, dyspraxie, dyscalculie, tableau multidys, troubles des fonctions exécutives)
- Troubles envahissants du développement (troubles du spectre autistique et autres syndromes)
- Troubles de l'attention avec ou sans hyperactivité
- Hauts potentiels intellectuels

#### **Les adultes et les seniors**

- Troubles et pathologies neurologiques innés ou acquis (pathologies génétiques, séquelles d'accident vasculaire cérébral, séquelles de traumatismes crâniens, canal carpien, paralysie du plexus brachial, démences, déficience visuelle, ou tout autre syndrome neurologique)
- Traumatologie (soins de suite de réadaptation après une chirurgie orthopédique ou traumatique, soins de confort)
- Troubles psychiques ou psychologiques

### **Circonstances d'orientation par un autre praticien**

- Fenêtre thérapeutique en ergothérapie dans le but de prioriser temporairement un autre suivi
- Orientation vers un autre suivi pour développer une complémentarité ou une synergie avec la prise en charge en ergothérapie.