



ANALYSTE ET EDUCATRICE EN MOUVEMENTS REFLEXES

Ancienne professeure des écoles
AU SEIN DE L'ASSOCIATION ATELIER REFLEXE D'APPRENDRE

PRESENTATION – Charlotte GRENIER

Son parcours professionnel

- 2015 - 2017 :
 - **Master 1 MEEF** (métier de l'éducation, de l'enseignement et de la formation, 1^{er} degré)
 - **Master 2 MEEF**, option jeu et apprentissage
 - **D.U de coordinateur de projet jeu et d'activités ludiques** en milieu éducatif.
- 2017 - 2019 : Formations professionnelles:
 - **Formation méthode RMTi®** : Reflexe mouvement training international
- 2021 :
 - Formation Hypno-thérapeute : Institut français d'Hypnose Humaniste et Ericksonienne.

Ses motivations en rapport avec l'association

- La prise en charge pluridisciplinaire en cohésion avec les besoins de la personne (de l'enfant au sénior) au sein de cette association donne tout son sens à mon métier.
- Mon métier permet d'être un facilitateur dans la prise en charge ostéopathique, par un réajustement postural lié à l'intégration des R.A.
- Dans le cadre d'un suivi en accompagnement cognitif (psychopédagogie, orthophonie, etc.), mon intervention permettra à la personne de remettre en place des circuits neuronaux faibles ou inexistants. Ainsi cette personne aura plus de facilité à concevoir ses apprentissages, à optimiser sa mémoire et sa confiance en elle.
- Enfin, j'ai souhaité m'entourer de personnes compétentes et ayant les mêmes objectifs : le mieux-être de la personne.

- Le fait d'intégrer cette association permet aussi de pouvoir toucher un plus large public qui n'aurait pas pu bénéficier de nos accompagnements sans le fond de solidarité mise en place.

PRESENTATION DE LA PROFESSION

L'intégration des réflexes archaïques – R.A (11ans aux séniors)

1/ Qu'est-ce qu'un réflexes Archaïque (appelé aussi réflexe primitif)?

- *Définition :*

Emergeant in-utero et s'activant majoritairement à la naissance, ce sont des mouvements ou réactions corporelles réalisés de manière instinctives, automatiques et involontaires, à la suite d'un stimulus interne ou externe (sensorielle principalement de type tactile ou visuel, proprioceptif ou kinesthésique).

Ils forment une base pour la construction neurologique. Leur intégration est indispensable au développement des bons schémas moteurs, émotionnel et cognitif du nourrisson, de l'enfant et de l'adulte.

- *Dysfonctionnement :*

Si cette intégration est entravée, des contraintes corporelles et des hypersensibilités sensorielles peuvent émerger, entraînant des déficits posturaux, des difficultés comportementales ou encore d'apprentissage.

Ces contraintes et stimulations parasites, envoient trop d'informations non hiérarchisées à nos centres de commande. Cela peut amener de la confusion, du stress, de l'insécurité et des difficultés à discriminer les informations essentielles. Nous sommes alors en effort constant, ce qui réduit nos capacités d'apprentissages.

En effet, nous ne sommes plus autant disponibles pour d'autres tâches (Lire, écrire, mémoriser, gérer son temps, etc.).

- *Cause :*

Plusieurs causes sont possibles comme le stress de la mère pendant la grossesse, un accouchement difficile, des maladies, des troubles sensorielles etc. Un réflexe intégré peut aussi réapparaître, à tout âge, suite à une situation de stress intense, à un traumatisme, à un choc émotionnel ou exposition prolongée au stress, etc.

2/ La méthode

Des techniques innovantes permettent de remédier à la persistance ou au manque de développement des réflexes chez l'enfant ou l'adulte.

Elles sont fondées sur des stimulations sensorielles (tactile, proprioceptive, vestibulaire, visuelle et auditive) et sur un programme de mouvements spécifiques permettant de réapprendre et réintégrer progressivement les bases des réflexes archaïques.

L'intégration des réflexes Archaïques donne la possibilité, entre autre:

- de diminuer les difficultés d'apprentissage
- d'améliore sa posture
- d'améliorer la gestion de ses émotions et d'accéder à une meilleure gestion du comportement
- d'harmoniser les hypersensibilités
- d'Améliorer sa coordination et notamment la coordination haut/bas, avant/arrière, droite/gauche,
- etc.

Ce sont des techniques douces, non invasives et respectueuses de l'enfant et de l'adulte.

3/ Déroulement d'une prise en charge

1. **Première séance** : Première rencontre pour établir l'objectif de travail et faire le bilan des réflexes à intégrer. Initiation des premiers mouvements rythmiques
2. **Séances Individuelles** : Renforcement des connexions neuronales par des stimulations sensorielles et mouvements rythmiques. Les séances sont espacées d'environ 3 semaines.
3. **A la maison** : Retour chez soi avec des outils mouvements/jeux, à faire régulièrement pour installer le changement dans le corps et le système nerveux. Les parents sont outillés pour accompagner leur enfant à la maison. Les adultes repartent avec des actions à mener entre chaque séance.

Les séances individuelles durent en général entre 30 minutes et 1h30 en fonction de l'âge et des difficultés de l'enfant. Dans les suivis, la famille est pleinement intégrée dans le processus d'éducation et lorsque cela s'avère nécessaire, des exercices simples sont proposés pour la maison.

L'intégration des réflexes peut se faire en complément d'un suivi en orthophonie, psychomotricité, ostéopathie, orthodontie, réflexologie, etc. En tant que praticienne, je ne suis en aucun cas habilitée à établir un diagnostic médical. Je prends en compte les traitements mis en place par le corps

médical, ainsi que les bilans effectués au préalable (bilans orthophonique, neuropsychologique, orthoptique, etc.). Les techniques proposées ne sont en aucun cas de la médecine et ne remplacent ni un avis ni un traitement médical.

Hypnothérapie

(à venir)

COMPETENCES UTILES POUR L'ASSOCIATION

Mes connaissances sur :

- Le développement psychomoteur et ses impacts sur les apprentissages
- Lien entre les Troubles Spécifiques des Apprentissages et les réflexes archaïques.
- Le jeu en lien avec les apprentissages
- Développement du lien parents/enfants
- Hypnothérapie : Gérer les crises émotionnelles (burnout, surcharge mentale, réminiscence de choc traumatique, etc.)

INDICATIONS POUR UNE SEANCE D'INTEGRATION DES REFLEXES ARCHAÏQUES

L'accompagnement des R.A pour qui ?

Les enfants/adolescents

- Troubles Dys (dyslexie, dyspraxie...)
 - Ecriture très irrégulière et douloureuse
 - N'aime pas lire
 - Mémorise avec difficulté
 - Difficultés à s'exprimer et communiquer
 - Difficultés à se concentrer, à rester attentif, à s'organiser
 - Besoin constant de bouger, maladresse
 - Manifeste un comportement agressif, impulsif
-
- Se montre hypersensible sur le plan émotionnel
 - Déteste les imprévus ou les changements

- Supporte mal les séparations
 - Semble anxieux
 - Difficultés à s'endormir
 - N'a pas confiance en lui
 - Se montre très timide
 - Des phobies
 - Difficulté à faire des exercices de coordination (vélo, natation...)
 - Marche sur la pointe des pieds, s'assoit sur une jambe
-
- Énurésie
 - Etc.

Les Adultes

- Difficulté à se sentir ancré, enraciné
 - Difficulté à se sentir présent
 - Difficulté à faire des choix
 - N'arrive pas à aller au bout de ses projets
 - Difficultés pour monter ou descendre les escaliers mécaniques
-
- Stress, Anxiété
 - Fatigue chronique
 - Burn out
 - Manque de joie de vivre
 - Déprime
 - Faible motivation
-
- Manque de confiance en soi
 - Mauvaise estime de soi
 - Timidité excessive
 - Difficultés relationnelles
 - Difficultés de communication
 - Difficultés d'affirmation
 - Prise de parole en public difficile
 - Hypersensibilité émotionnelle
 - Peur de l'inconnu
 - Peur de la séparation
 - Etc.

Circonstance de réorientation par un autre praticien

- Amélioration qui ne tient pas dans le temps
- Manque de concentration, fatigue, irritabilité pouvant être remarquées lors des thérapies de rééducation cognitive ou de suivi pédagogique (orthophoniste, coach, logo-pédagogue, soutien scolaire...)
- Difficultés dans la cohérence des mouvements (fluidités, coordination droite/gauche, coordination haut/bas, coordination avant/arrière, etc.)
- Manque de motivation, état dépressif ne permettant pas la mise en place d'une prise en charge pérenne.