



# Logopédagogue - Méthodologiste

AU SEIN DE L'ASSOCIATION ATELIER REFLEXE D'APPRENDRE

## PRESENTATION – Anne FIALEIX

### Son parcours professionnel

- Formations :
  - 2005 : Gestion mentale
  - 2005 : Apprendre à apprendre,
  - 2006 : Mindfulness / les schémas heuristiques avec Elisabeth Nuyts
  - 2003-2006 : Méthode Vittoz
- Diplôme :
  - 1979 : DEUG Psychologie
  - 2010 : DU NEP (Neuropsychologie En Pédagogie)
- 2005 : Elaboration de ma propre pédagogie :  
« la pédagogie de pleine conscience ».

### Ses motivations en rapport avec l'association

Je suis « multi-dys » et maman de deux jeunes adultes précoces dont un « multi-dys ».

- Obtenir un résultat plus efficace, plus durable, grâce au travail d'équipe d'experts professionnels, se complétant.
- Présenter une prise en charge plus globale avec un langage commun et clair,
- Accompagner des parents qui se perdent dans le dédale des parcours proposés habituellement.
- Motiver par l'action de l'association ARA, à responsabilité sociétale, de par son fond de solidarité, permettant à tous et toutes d'accéder à ses services.

# PRESENTATION DE LA PROFESSION

---

## **Principes de la pédagogie de pleine conscience :**

- D'où vient la pédagogie de pleine conscience :
  - Découvertes en neurosciences
  - Analyse verbale
  - Exercices créés à partir de mon observation, mes formations et de mon expérience personnelle
  - Remédiation cognitive
- Les outils de la pédagogie :
  - La métacognition : apprendre grâce à ses capacités et son fonctionnement cognitif, c'est à dire, apprendre à sa façon grâce à ses capacités personnelles
  - Les dernières découvertes en neurosciences
  - Analyse verbale: mettre du sens grâce à la mise en place de liens qui amènent à la réflexion
  - La remédiation cognitive : apprendre de nouvelles stratégies qui permettent de compenser les difficultés d'apprentissage.
- Résultats attendus:
  - Meilleure concentration
  - Meilleure mémorisation
  - Meilleur apprentissage
  - Meilleure écoute et attention
  - Meilleures notes
  - Confiance en soi
  - Prise de conscience de soi
  - Travail sur le sens par l'analyse verbale.
  - Apprendre à retrouver ses informations
  - Travailler la grammaire par le sens

## **Déroulement d'une séance (ou déroulement prise en charge)**

Prestations proposées :

- Séances individuelles, personnalisées (1h15), en présentiel ou par Skype, comprenant des exercices simples et personnalisés permettant:
  - Une prise de conscience de soi et de ce qui nous entoure grâce à la perception
  - Apprendre à réfléchir pour récupérer les informations

- Mise en place de l'écriture appliquée
  - Travailler la lecture par l'analyse pour mettre le sens et la mémorisation
  - Remise en place du vocabulaire
  - Retenir sans apprendre « bêtement » mais comprendre pour une mémorisation à long terme.
  - Un travail d'équipe avec les parents, l'équipe enseignante et les différents professionnels.
- Ateliers parents (devoirs/ mémorisation / concentration). Alternance de jeux et de théories pour apprendre à mémoriser, se concentrer. Apprendre les bonnes stratégies pour les devoirs plus calmes.
  - Atelier parents/enfants : Soit seule, soit accompagnée d'une formatrice en communication non violente. Mémorisation /concentration /devoirs
  - Formation des enseignants en établissement scolaire

## **COMPETENCES UTILES POUR L'ASSOCIATION**

---

- Reconnaître les différents profils d'apprentissages
- Donner du sens aux apprentissages en fonction de son profil

## **INDICATIONS POUR UNE SEANCE D'INTEGRATION DES REFLEXES ARCHAÏQUES**

---

### **La pédagogie de plein de conscience – Pour qui ?**

Cet accompagnement s'adresse aux Enfants/ adolescents :

- Troubles de l'attention
- Tous les problèmes dys (dyscalculie, dyslexie, dysorthographe...)
- Précocité
- Difficultés à mettre du sens
- Autisme léger
- Problèmes de mémorisation
- Difficultés des fonctions exécutives

Et aux Adultes:

- Surmenage/burn out Dépressions
- Précocité
- Difficultés à mettre du sens
- Problèmes de mémorisation
- Problèmes avec les fonctions exécutives

### **Circonstance de réorientation par un autre praticien**

- Trouver de nouveau réflexe d'apprentissage, en lien avec les rééducations en cours (orthophonie, psychomotricité, ergothérapie, etc.)
- Travailler la pédagogie, la mémorisation, la concentration de l'enfant (à partir de 3 ans) aux séniors.